

15 Y 16 DE DICIEMBRE DE 2016

ATENEO LAICO STANBROOK
(TRAVESIA FUNES, 8. 500 14 ZARAGOZA)

RURALESS ARAGÓN
ARAGONESSRURAL@TUTANOTA.COM

ORGANIZA



COLABORA



FINANCIA



DINAMIZACIÓN LOCAL Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN EL MEDIO RURAL



Daniel López García

Diplomatura de Posgrado en Dinamización Local Agroecológica, UAB

Laboratorio de Historia de los Agroecosistemas, UPO

daniel.lopez.ga@gmail.com

<http://dlae.cat>

DLAe para la ESS en el mundo rural

- Introducción a la dinamización local agroecológica.
 - Agroecología
 - Transición agroecológica
 - DLAe y ESS
- Cuestionamos algunos conceptos sobre participación en el sector agrario.
- Diseño de procesos de transición agroecológica.
 - 2 estudios de caso a distintas escalas.
- Nociones técnicas para la DLAe:
 - Actores, alianzas y conflictos
 - Principales familias de métodos
 - 6 claves metodológicas para el diseño de procesos participativos
 - ¿Que me llevo a mi pueblo?



DLAe para la ESS en el mundo rural

- Introducción a la dinamización local agroecológica
 - Agroecología
 - Transición agroecológica
 - DLAe y ESS
- Cuestionamos algunos conceptos sobre participación en el sector agrario
- Diseño de procesos de transición agroecológica
 - 2 estudios de caso a distintas escalas
- Nociones técnicas para la DLAe:
 - Actores, alianzas y conflictos
 - Principales familias de métodos
 - 6 claves metodológicas para el diseño de procesos participativos
 - ¿Que me llevo a mi pueblo?



¿Con quién contamos?

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con los actores sociales en el mundo rural y sector agrario

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con la participación en el sector agroalimentario

Es muy difícil trabajar con el sector agrario. Es un sector muy débil, de gente muy mayor y desmotivada; y la gente no participa. Solo saben llorar y pedir subvenciones.

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con la participación en el sector agroalimentario

Las personas “neorrurales” son las únicas que pueden aportar vida al medio rural. Con las personas “autóctonas” no hay nada que hacer.

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con la participación en el sector agroalimentario

El único desarrollo rural es el de la diversificación económica. El sector agrario ya no puede generar más actividad económica.

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con la participación en el sector agroalimentario

A los turistas y los “paisanos de fin de semana” no les gusta que el pueblo huela a ganao. Todas las ayudas son para el turismo y para tener los pueblos bonitos... ¡pero vacíos!

Vamos a poner en cuestión algunas ideas relacionadas con la participación en el sector agroalimentario

“Las medias, ni pa’ las piernas”. La gente no miramos más que a lo nuestro, y hacer cosas con otra gente siempre acaba mal.

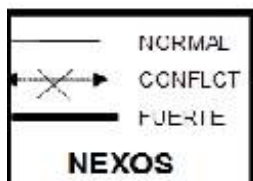
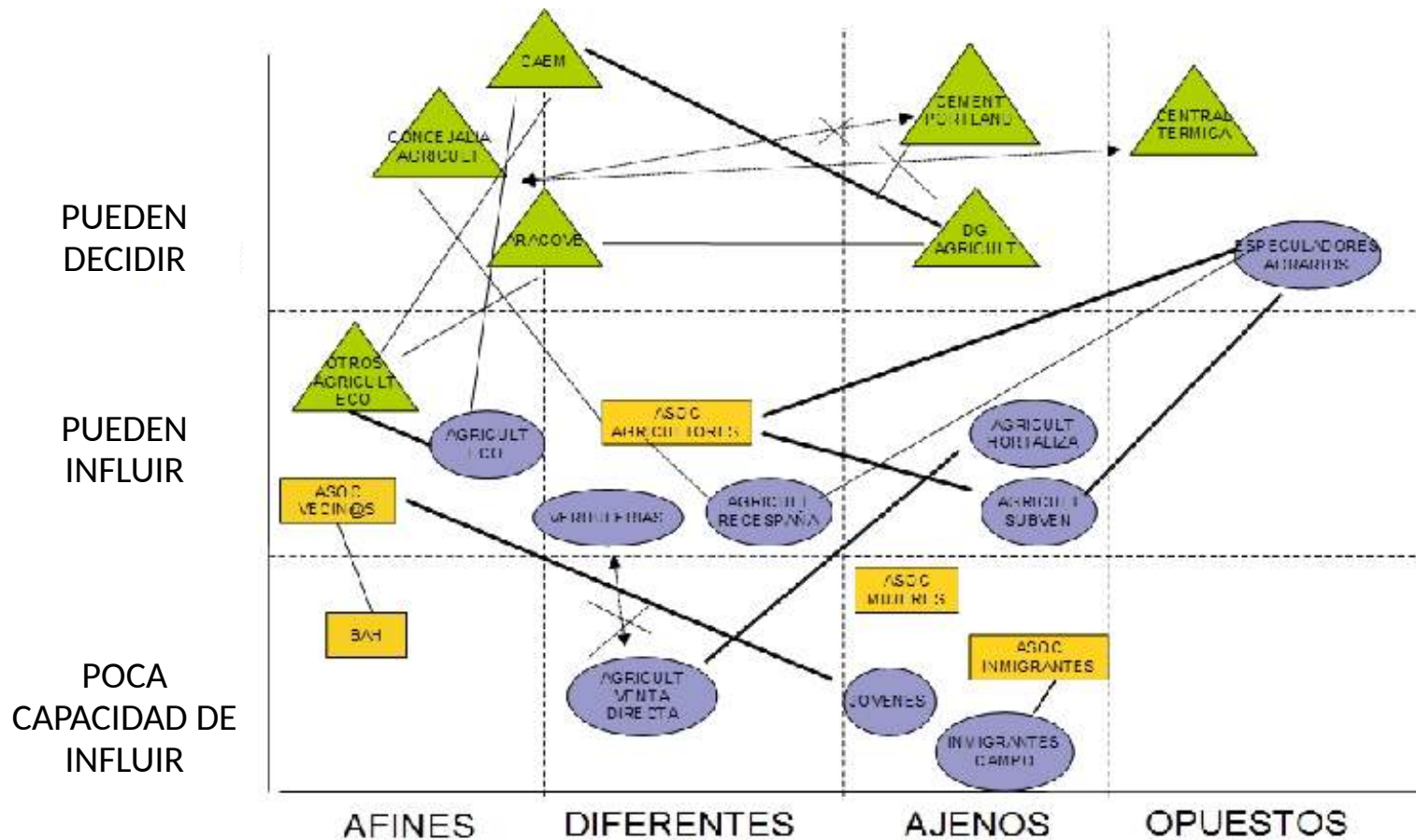
Vamos a trabajar sobre las relaciones entre actores:

Una simulación de sociograma participativo

Un proyecto para la sostenibilidad del sistema agroalimentario de Zaragoza con enfoque agroecológico... que ha traído algunos conflictos.



El sociograma, una técnica participativa para el análisis de relaciones entre grupos sociales



¿Que posicionamientos tiene la población frente a la venta directa de alimentos ecológicos de la huerta zaragozana por parte de agricultores/as apoyados por el Ayto.?

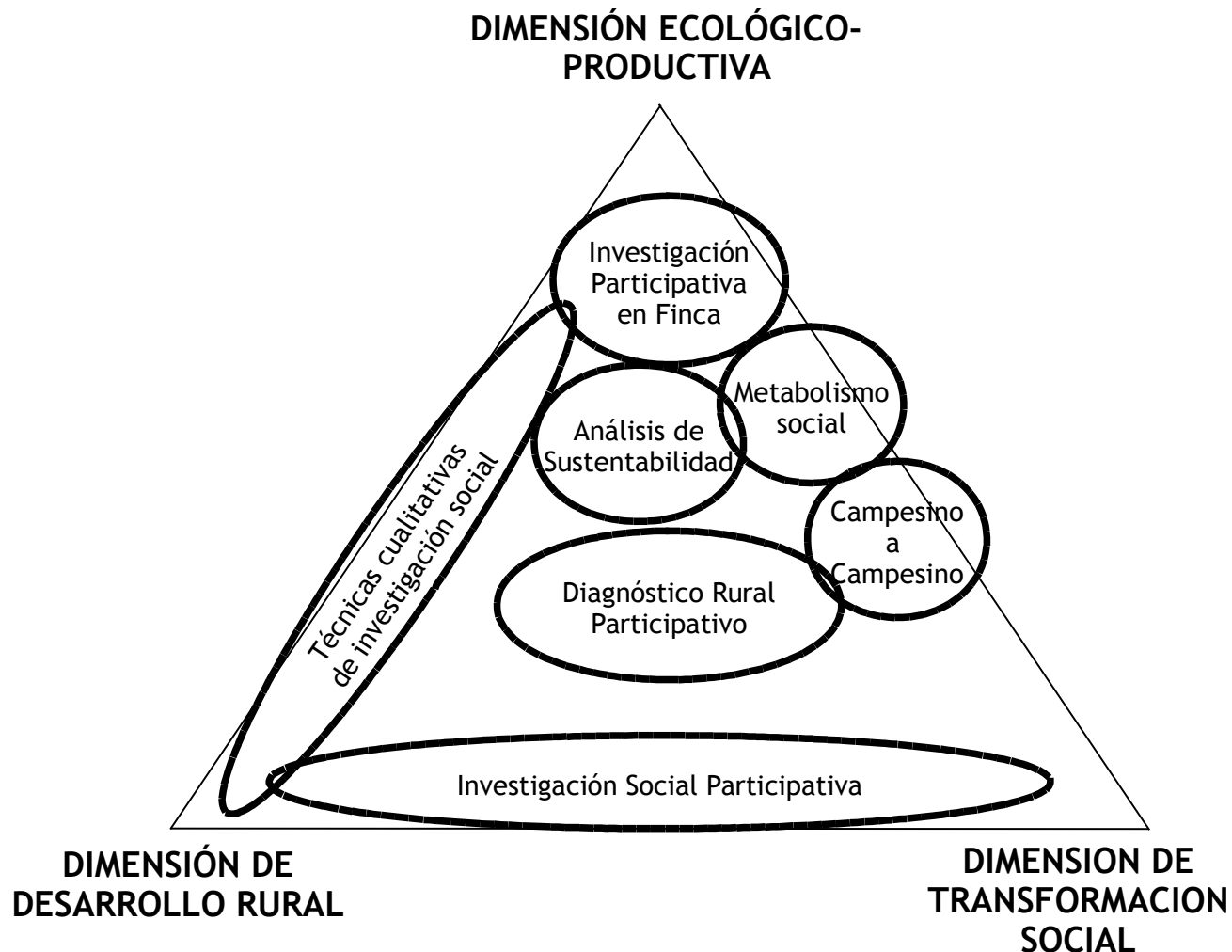


- Agricultores/as convencionales
- Propietarios/as de tierras
- Organizaciones agrarias
- Asociaciones ecologistas
- Pequeño comercio alimentario
- Restaurantes
- Usuarios de ocio del terreno de huerta
- Grandes superficies comerciales
- Distribuidoras de alimentos
- Asociaciones de Consumidores/as
- Administración autonómica agraria
- Cooperativas de agricultores/as de Aragón
- Consumidores/as
- Asociaciones de Hostelería y Turismo

Principales familias de métodos participativos para el desarrollo rural sostenible



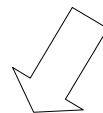
Un conjunto de métodos a aplicar en procesos participativos



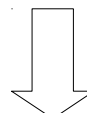
Metodologías participativas para el desarrollo rural



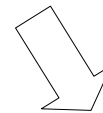
Educación
popular



Diagnóstico
Rural
Participativo



Investigación
Participativa
en Finca



Movimiento
Campesino a
Campesino

“Desarrollo centrado en la gente” (Roland Bunch, 1985)

- Motivar y enseñar a los campesinos a experimentar
- Obtener y utilizar el éxito rápido y reconocible
- Usar tecnologías apropiadas
- Empezar con pocas y bien escogidas técnicas
- Formar a campesinos promotores



Diagnóstico Rural Participativo

Un conjunto de técnicas rápidas, con enfoque participativo, para extraer información significativa para la mejora de la calidad de vida.

- Productor/as: actor principal
- Técnico/a: rol facilitador/a
- Pone en valor el conocimiento empírico y *situado*.
- Visibilización conjunta de la información y lenguajes gráficos sencillos.
- Análisis espacial y temporal colectivos.



Diagnóstico Rural Participativo

80 HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO PARTICIPATIVO

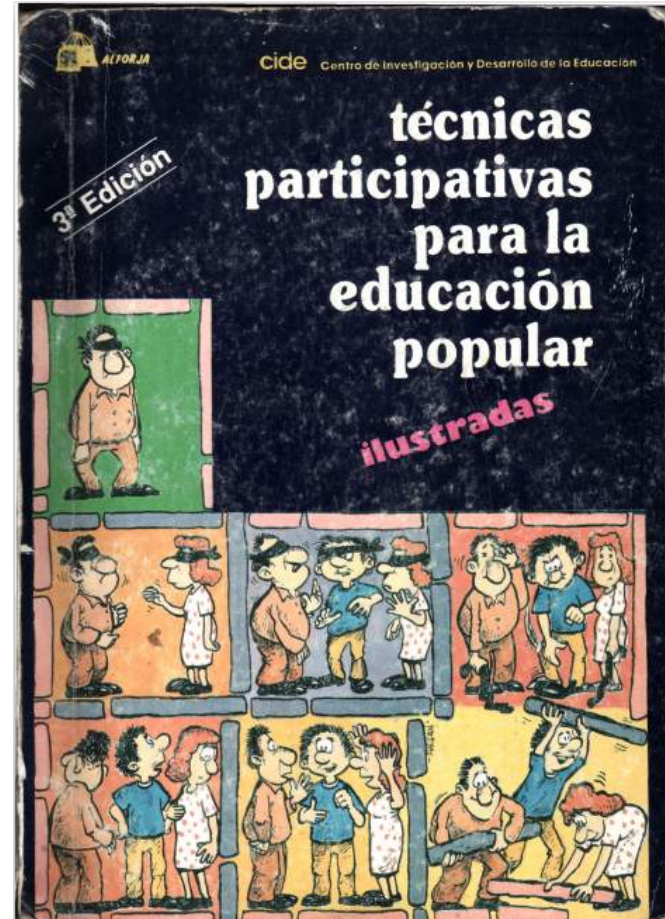
Diagnóstico
Planificación
Monitoreo
Evaluación

Frans GEILFUS

- * Revisión y edición técnica: Roberto Rodríguez Sandoval, IICA/Holanda LADERAS C.A.
- * Diagramación: Fernando A. Alas
- * Ilustraciones: Julio Batres - Mario Barrientos
- * Impreso por: EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

IICA - Holanda/ Laderas C.A.
Proyecto Regional "Desarrollo
Institucional para la Producción
Agrícola Sostenible en las Laderas
de Centroamérica".

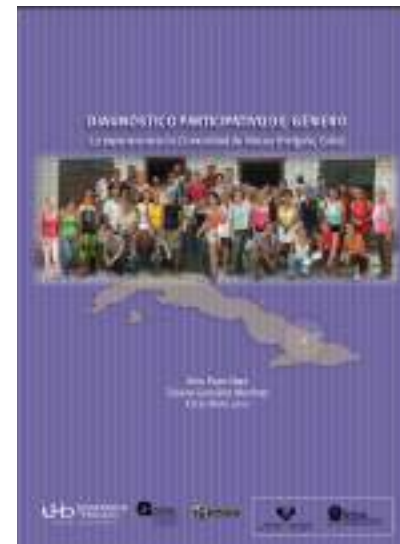
Proyecto de Cooperación IICA / GTZ:
Agricultura, Recursos Naturales
y Desarrollo Sostenible.



Metodologías participativas con enfoque de género

Un conjunto de técnicas para el análisis participativo de la inequidad de género:

- Visibilizar las distintas visiones y posiciones.
- Integrar aspectos sociales productivos y reproductivos.
- Espacios separados y mixtos.
- No buscan el enfrentamiento, sino el debate horizontal y la mejora de la vida en común.



Investigación Participativa en Finca

Implicación de los agricultores en la propuesta, diseño, implementación y evaluación de experimentos prácticos en campo.

- Productor/as: actor principal
- Técnico/a: rol facilitador/a, apoyo en recogida y valoración de datos.
- Procesos de experimentación y socialización.
- Fuerte potencial en la difusión de innovaciones y la superación de resistencias



Investigación Participativa en Finca

www.knowledgebank.irri.org/training/farmer-participatory-research/how-is-fpr-carried-out

armers participatory research

Country Specific
-Select your country-

search for...

HOME STEP-BY-STEP PRODUCTION AGRONOMY GUIDES DECISION TOOLS TRAINING

Home Training Farmer participatory research How is FPR carried out?

How is FPR carried out?

Print Save

- ✓ Planning Meeting
- ✓ Laying out the experiment
- ✓ Support materials
- ✓ Monitoring
- ✓ Farmer experience sharing workshop
- ✓ Farmer-to-farmer spread
- ✓ Upscaling

Did this page help you?

Feedback

+ LEARN MORE
Farmer participatory research for relevance
How is FPR carried out?

Movimiento De Campesino a Campesino (MCaC)

Movimiento de pequeños campesinos
Agricultura Sustentable

Proceso de generación y
transferencia horizontal de
conocimientos y prácticas

- Productor/as: actor principal
- Técnico/a: rol facilitador/a
- Acompañamiento experiencias prácticas.
- Pone en valor el conocimiento empírico y *situado*.
- Procesos de experimentación y socialización.
- Genera, en definitiva empoderamiento.
- Y por último: ¡funciona!



Movimiento De Campesino a Campesino (MCaC)

Canasta Básica

Demostraciones

Actividades grupales

Juegos

Materiales

Problematizar

- Factores limitantes
- Riesgos ecológicos
- Principales causas y propuestas

Experimentar

- Diseñar experimentos
- Tomar medidas
- Comparar resultados
- Evaluar hipótesis

Promover

- Compartir conocimientos
- Organizar nuevos talleres
- Aprender técnicas
- Empoderarse

Canasta Metodológica "MCaC"

Lista de materiales de la Canasta Metodológica

1. Un nivel de carpintero
2. Una pelota de mecate
3. Papel litmus
4. Una cinta métrica
5. Una calculadora
6. Un juego de marcadores permanentes a colores
7. Una cinta adhesiva
8. Un video-cassette VHS (con 6 sociodramas y 1 video clip)
9. Un lápiz
10. Un lapicero
11. Un cuaderno de apuntes
12. Una balanza
13. Una rampla de madera
14. Un aparatito "A" de madera
15. Un manual didáctico
16. El libro "Tierra Fresca"
17. El libro "Sembrando Futuro"
18. Una Agenda del Campo 1995



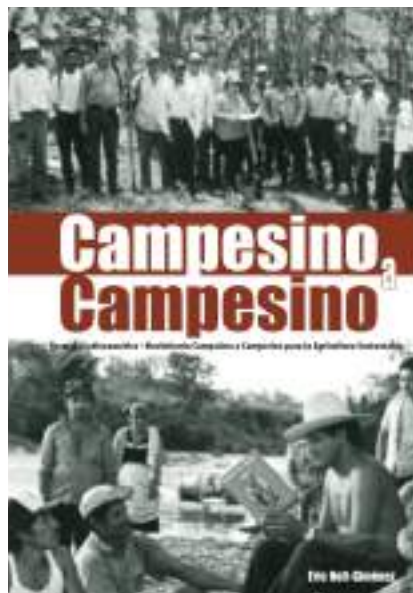
Canasta Metodológica "MCaC"

Problematizar	Experimentar	Promover	Sistematizar
1. El Trabajo y la Sostenibilidad	7. El Dolor	6. El Dolor	1. Ficha de Reconocimiento y Problematización de Parcela
2. La Cadena del Medio Ambiente	2. El Dolor y la Enfermedad	2. La Cadena del Medio Ambiente	2. Viabilidad de la Alternativa
3. La Cadena del Medio Ambiente	3. Los Tres Niños	3. Los Tres Niños	3. El Registro del Experimentador
4. Reconocimiento de la Tierra	4. Reconocimiento de la Tierra	4. Reconocimiento de la Tierra	4. Hoja del Experimento
5. El Transecto	5. El Experimentador	5. Salpica y Infiltración	5. Guía de Campo
6. El efecto de los Plaguicidas		6. Textura	6. Cuestionario Evaluativo
7. Los amigos del Agricultor		7. La Parcela	7. Convenio

Módulo: Experimentación en pequeña escala (después de diagnóstico de campo)

Temas	Actividades	Objetivos
1er. día		
Experimentar	Visita a las parcelas de experimentación de los promotores	Demostrar las ventajas que tiene la experimentación en pequeña escala
2do. día		
Problematizar/ alternativas	Los "factores limitantes" Revisar la lista de problemas, causas y posibles soluciones	Revisar la agenda de experimentación Introducir conceptos básicos para diseñar la experimentación de grupo en pequeña escala
Diseño experimental	El "dolor de espalda" Los "tres hombres ciegos" Escribir Memoria de los Campesinos	Organizar grupo con los campesinos que van a experimentar Seleccionar los experimentos
3er. día		
Implementación	Diseño de los experimentos y formas de observación y de recoger la información	Definir los terrenos de experimentación en el campo y la capacidad e instrumentos para el seguimiento

Movimiento “Campesino a Campesino”: Materiales



Algunas claves metodológicas para el diseño de procesos de DLAe

1

Un punto de encuentro para generar consensos: **la creatividad social**. Todas las personas y comunidades desearían avanzar hacia la sostenibilidad (social, ecológica, económica y cultural) si descubriesen que es posible.

1

Creatividad social para avanzar juntos/as hacia la sostenibilidad

Investigación Participativa en finca para la mejora del manejo, como vía alternativa a la conversión al cultivo ecológico (Morata de Tajuña).



1

Creatividad social para avanzar juntos/as hacia la sostenibilidad

El cuello de botella central para la transición agroecológica en Villasur de Herreros (Burgos) es el acceso a la vivienda.



2

Otro punto de encuentro para generar consensos: el **enfoque de redes sociales**. Poder, alianzas y conjuntos de acción.

2

El acento en las redes de relaciones sociales y los conjuntos de acción

Morata de Tajuña, Madrid(2006-2009): espacios alternativos de agregación para sortear los bloqueos y conflictos de poder en los formales.

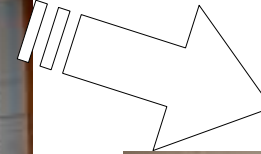
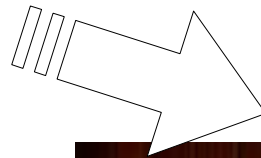
“Quien parte el bacalao son gente (los especuladores agrarios locales) que tu les has tocao los cojones. [...] Por habernos hecho ganar dinero, y por otros detalles. [...] Yo dejaría esa guerra (por tener entrada a la Asociación de Agricultores) para más adelante, porque ahora no veo la posibilidad de enfrentarse a ello [...] Yo me iría a lo más pequeño, a grupitos de 2 o 3 personas, y cuando haya 5 o 6 grupitos ya veremos si se puede cambiar la asociación de agricultores. [...] Su postura no tiene futuro, pero esto es así. [...] Yo esperararía a que su poder sea menor para enfrentarme a ello. Además lo planteo en términos de guerra, y yo creo que por ahí no va la solución.” (SAE1)



2

El acento en las redes de relaciones sociales y los conjuntos de acción

La Rehuerta (2009-2011), articulación de los Circuitos Cortos de Comercialización en la Comunidad de Madrid: cuidar de los ritmos y las especificidades de cada grupo social para superar bloqueos en la comunicación.



3

Diálogo de saberes: El **protagonismo** de la población participante y el papel del/la técnico/a. El conocimiento situado y las relaciones de poder.

3

Diálogo de saberes y protagonismo local

Proyecto Interterritorial “Ecos del Tajo”, 2011-2013: un proceso participativo incapaz de vehicular las necesidades, deseos y motivaciones de las personas y grupos participantes.



3

Diálogo de saberes y protagonismo local

La supervivencia de la ganadería de caprino extensivo frente al uso residencial y turístico del territorio en el Valle de la Orotava (Tenerife)



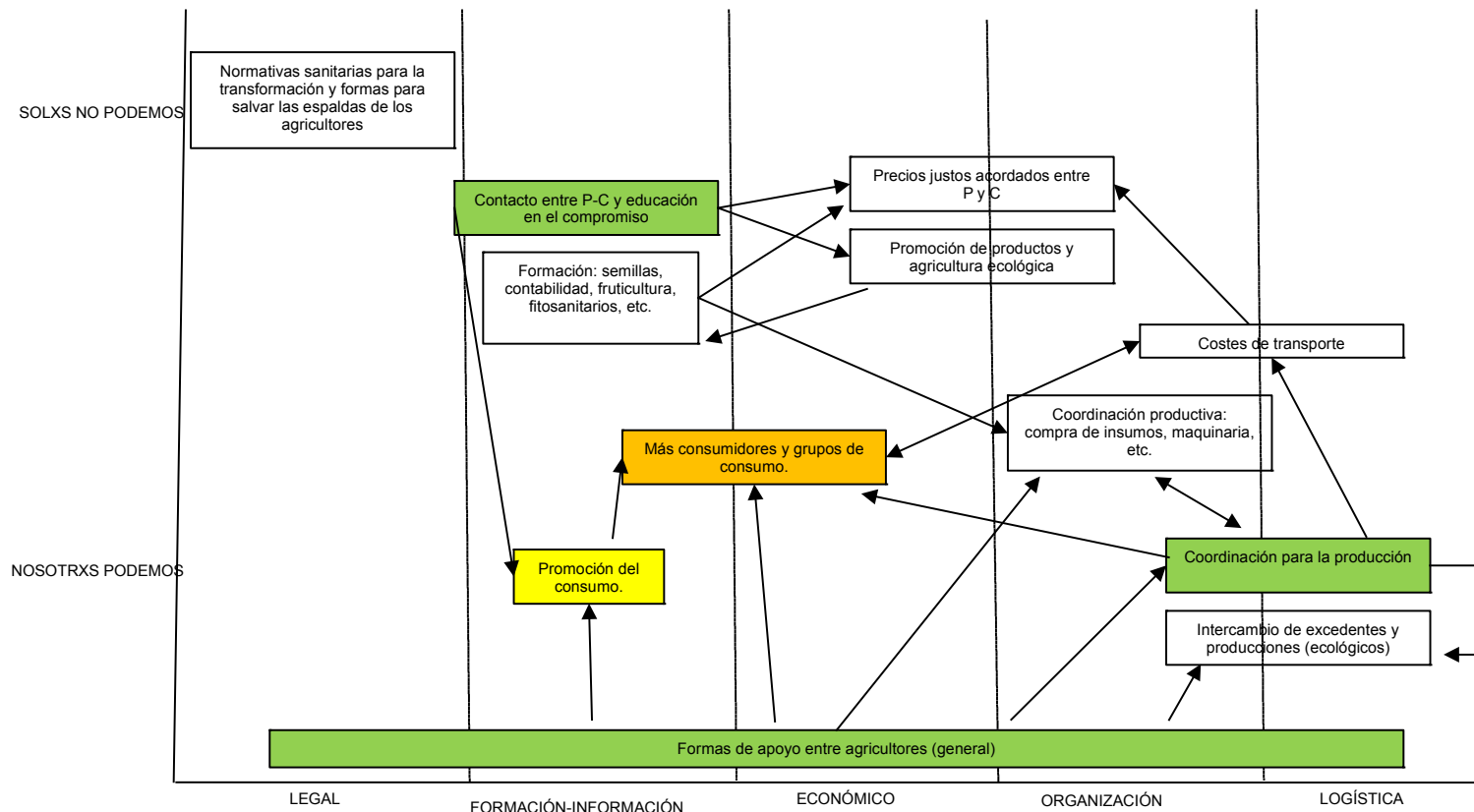
4

La priorización estratégica y la gestión de los resultados: diseño de itinerarios de impactos en el corto, medio y largo plazo.

4

Itinerario de resultados en el corto, medio y largo plazo

Empezar por lo más fácil y menos arriesgado para ir generando confianza, cultura de grupo y motivación (CCC en Madrid)



4

Itinerario de resultados en el corto, medio y largo plazo

Una secuencia sencilla: motivación, estructuración y profundización en la producción ecológica de Las Alpujarras, Granada (2006-2011)



5

El equilibrio en el trabajo sobre las **dimensiones material y simbólica** de la realidad (la aplicación de movilizadores agroecológicos)

5

Equilibrio entre la acción material y simbólica

Las fiestas como elemento de cohesión y dinamización local en Villasur de Herreros, Burgos (2006-2008)



5

Equilibrio entre la acción material y simbólica

Campo Adentro (2015): Estrategias culturales para la puesta en valor de lo agrario y lo rural, desde el conflicto urbanización Vs agricultura, en La Vega de Granada.



método móvil
un proyecto de campo adentro

MARCHA POR LA VEGA

08:00h
Sábado 26 de septiembre
22 km. desde el Camino del
Calleveral (Granada) hasta el
Cortijo Dalmuz (Valderrubio)

Acción junto a plataformas vecinales
de la zona para reivindicar la
preservación del territorio agrícola de
la zona rural y evitar las agresiones
urbanísticas que ha sufrido.

realidad móvil. In situ. con
Iniciativas locales.

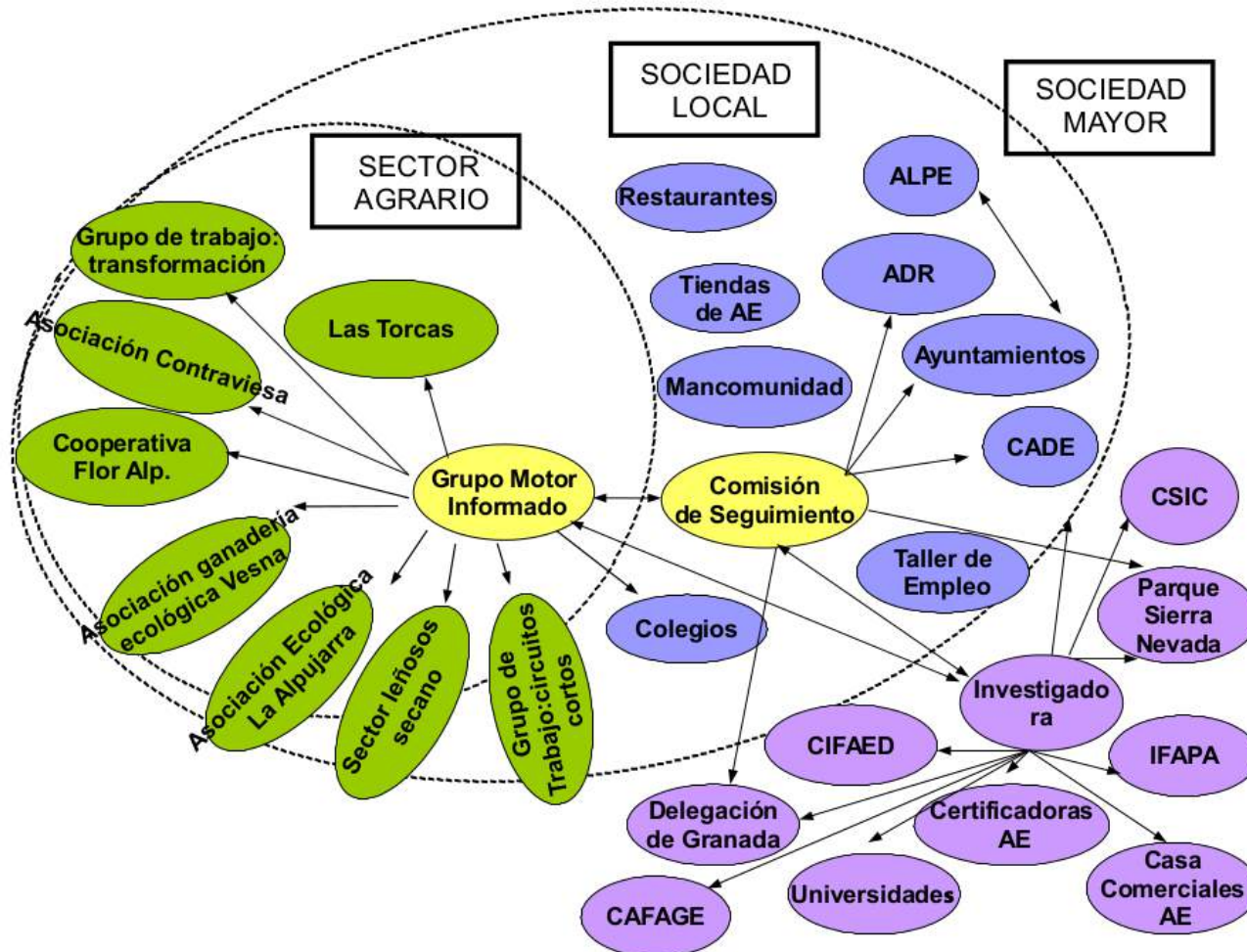
6

Una **nueva institucionalidad social**: El intercambio de conocimiento y experiencias, y la articulación social en organizaciones locales.

6

Nuevas institucionalidades sociales

De los grupos de trabajo a una Red de asociaciones en La Alpujarra



6

Nuevas institucionalidades sociales

Fortalecimiento y construcción de nuevos sujetos colectivos a través de intercambios, visitas y reuniones.



6

Nuevas institucionalidades sociales

Redes, espacios de encuentro periódicos y construcción de nuevos actores en Madrid: de la “Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid” a “Madrid Agroecológico”



¿Por donde seguir trabajando en mi territorio?

Escribid cuatro ideas que te llevas de cara a alimentar vuestro trabajo cotidiano. Os propongo cuatro ámbitos, pero no hace falta poner ideas en todos:

- Nuevos objetivos para los proyectos
- Nuevos métodos
- nuevas líneas o temas de trabajo
- nuevas alianzas
- otros



15 Y 16 DE DICIEMBRE DE 2016

ATENEO LAICO STANBROOK
(TRAVESIA FUNES, 8. 500 14 ZARAGOZA)

RURALESS ARAGÓN
ARAGONESSRURAL@TUTANOTA.COM

ORGANIZA



COLABORA



FINANCIA



DINAMIZACIÓN LOCAL Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN EL MEDIO RURAL



Daniel López García

Diplomatura de Posgrado en Dinamización Local Agroecológica, UAB

Laboratorio de Historia de los Agroecosistemas, UPO

daniel.lopez.ga@gmail.com

<http://dlae.cat>